



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 15 »  202 5 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История родного края

По специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (уровень
профессионального образования – специалитет)

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик:
доцент кафедры истории Отечества

Агафонов А.И.

ассистент кафедры истории Отечества

Воропай Е.С.

Заведующий кафедрой истории Отечества

Вербовский А.В.

Протокол от « 9 »  202 5 г. № 6

Луганск, 202 5

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История родного края» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-3 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.1. Применяет знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного взаимодействия. ОПК-3.2. Определяет роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 3. Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии,

		конспект, реферат
Тема 5. Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Тема 9. Луганщина в 1991–2024 гг.	ОПК-3	Устный опрос, доклад на практическом занятии, конспект, реферат
Промежуточная аттестация	ОПК-3	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-3	<p>Знает: основные особенности межкультурного взаимодействия; роль стран изучаемого языка в решении региональных и глобальных политических вопросов.</p> <p>Умеет: применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Работа на практических занятиях	56	-	-
Самостоятельная работа	14	-	-
Промежуточная аттестация	30	-	-
Всего	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	Зачтено

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению	

		качества выполнения учебных заданий	
--	--	-------------------------------------	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Среднее Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла
2. Ранний железный век на территории Луганщины: киммерийцы, скифы, сарматы
3. Ордынское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды
4. Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства
5. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения
6. Поселения донских казаков на территории края. Запорожцы на территории Луганского края
7. Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край
8. Поселение сербов на территории края. Славяносербия
9. Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке
10. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Лисичанска
11. Роль Луганского литейного завода в Отечественной войне 1812 г. и Крымской войне 1853–1856 гг.
12. Военные поселения на территории Луганского края
13. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края
14. Луганщина во второй половине XIX века
15. Культурное развитие Луганского края в XIX веке
16. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века
17. Луганщина в годы Первой российской революции 1905–1907 годов
18. Луганщина в годы Первой мировой войны
19. Донецко-Криворожская советская республика
20. Луганский край в годы гражданской войны
21. Махновское движение на территории Луганского края
22. Луганщина – родина стахановского движения
23. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века
24. Луганщина в годы Великой Отечественной войны
25. Подпольщики и партизаны Луганщины в годы Великой Отечественной войны
26. Луганщина в послевоенный период
27. Луганщина в 1980-х–1990-х годах
28. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века
29. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение и развитие ЛНР
30. Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ
31. СВО: причины и ход боевых действий

Темы для написания реферата:

1. Археологические культуры Среднего Подонцовья в каменном веке
2. Археологические культуры Среднего Подонцовья в эпоху раннего железа
3. Подонцовье – «коридор» движения и расселения народов в раннем средневековье
4. Дикое поле: характеристика и формирование
5. Булавинское восстание (1707–1708 гг.)
6. Поселения донских и запорожских казаков на территории Луганского края
7. Славяносербия – история создания и заселения
8. Исторический портрет Чарльза Гаскойна
9. Исторический портрет Н.С. Мордвинова
10. Основание и развитие Луганского литейного завода
11. Зарождение угольной промышленности на Донбассе
12. Геологические исследования Луганского края
13. Исторический портрет Е.П. Ковалевского
14. Николай Холодилин – первый глава города Луганска
15. Исторический портрет К.Е. Ворошилова
16. Деятельность семьи Алчевских на Донбассе
17. В. И. Даль – «Казак Луганский»
18. Развитие горной и горнозаводской науки в Луганском крае (XIX – начало XX вв.)
19. Профсоюзное движение на Луганщине: возникновение и становление (1900 – 1930-е гг.)
20. Первая русская революция 1905-1907 гг. на Донбассе
21. Рабочее движение на Донбассе в конце XIX – начале XX вв.
22. Луганчане – герои Первой мировой войны
23. «Луганская Оборона» 1919 г.
24. Донецко-Криворожская Республика: возникновение и значение
25. Зарождение и развитие стахановского движения
26. «Шахтерские дивизии» Донбасса в годы Великой Отечественной войны
27. Партизанское движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны
28. Подпольное движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны
29. Луганчане – герои Великой Отечественной войны
30. Участие комсомольских организаций в восстановлении угольной промышленности Донбасса (середина 1940-х – 1950-е гг.)
31. Творческое объединение «Забой»
32. Роль В. В. Шевченко в развитии Луганского края
33. А. С. Шеремет – главный архитектор Ворошиловграда
34. Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла
35. Движение рационализаторов, изобретателей и рабочих-энтузиастов. «Мамаевский почин» (середина 1960-х – начало 1980-х гг.)
36. Герои труда Луганского края (П. А. Гмыря, Н. Я. Мамай, В. Г. Мурзенко)

37. Выдающиеся деятели культуры Луганщины (М. Л. Матусовский, П.Б. Луспекаев, М. В. Голубович)
38. Формирование полиэтнической среды Луганского края
39. Возрождение идеи регионализма: Донбасский референдум 1994 г. и его последствия. Создание СЭЗ «Донбасс»
40. События «Русской весны» на Донбассе
41. Луганчане – герои Специальной военной операции
42. Объекты культурного наследия Луганской Народной Республики

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Древние народы на территории Луганского края в каменном веке.	ОПК-3
2	Население Луганского края в эпоху меди и бронзы.	ОПК-3
3	Донецкие степи в начале железного века. Киммерийцы, скифы, сарматы.	ОПК-3
4	Образование первых государств на территории Приазовья в IV-X вв.	ОПК-3
5	Луганщина в X в. – первой половине XII в.	ОПК-3
6	Луганщина в середине XII в. – начале XIII в.	ОПК-3
7	Луганщина в составе Золотой Орды, конец первой трети XIII в. – конец XIV в.	ОПК-3
8	Земли Луганщины в конце XIV – начале XVI вв.	ОПК-3
9	Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства, XVI в.	ОПК-3
10	Поселения донских и запорожских казаков на территории края.	ОПК-3
11	Булавинское восстание, 1707–1709 гг.	ОПК-3
12	Кальмиусская паланка, 1740-е гг.	ОПК-3
13	Поселения сербов на территории края (1753–1764 гг.).	ОПК-3
14	Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное устройство края в конце XVIII в.	ОПК-3
15	Расширение этнического состава населения края, вторая половина XVIII в.	ОПК-3
16	Основание Луганского литейного завода.	ОПК-3
17	Карл Гаскойн – «отец-основатель» Луганска.	ОПК-3
18	Поселок Луганский завод.	ОПК-3
19	Война 1812 года и Луганский край.	ОПК-3
20	Новое административно-территориальное устройство и население края, первая половина XIX века.	ОПК-3
21	Хозяйственное развитие края, первая половина XIX века.	ОПК-3
22	Геологические исследования Донецкого горного края в XIX в.	ОПК-3
23	Отмена крепостного права и другие либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.	ОПК-3
24	Формирование Донбасса как нового промышленного центра Российской империи, вторая половина XIX века.	ОПК-3
25	Развитие местного самоуправления края в послереформенный период, вторая половина XIX века.	ОПК-3

26	Начало образования на Луганщине, вторая половина XIX века.	ОПК-3
27	Культура Луганщины в XIX веке.	ОПК-3
28	Медицинское обслуживание на Луганщине в XIX веке.	ОПК-3
29	Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XIX – начала XX ст.	ОПК-3
30	Луганщина на пороге XX в.	ОПК-3
31	Луганщина в годы первой российской революции 1905–1907 гг.	ОПК-3
32	Луганщина в постреволюционный период.	ОПК-3
33	Культура Луганщины начала XX в.	ОПК-3
34	Луганщина в годы Первой мировой войны, 1914–1918 гг.	ОПК-3
35	Луганчане – герои Первой мировой войны.	ОПК-3
36	Борьба за власть на Донбассе. Провозглашение Советской власти.	ОПК-3
37	Луганский край в годы Гражданской войны.	ОПК-3
38	Донецко-Криворожская советская республика.	ОПК-3
39	Социально-экономическое развитие Луганщины в период Гражданской войны.	ОПК-3
40	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1920-е гг.	ОПК-3
41	Луганщина в годы нэпа, 1921-1928 гг.	ОПК-3
42	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1930-е гг.	ОПК-3
43	Луганщина в годы советской модернизации, 1929-1941 гг.	ОПК-3
44	Луганщина – родина стахановского движения.	ОПК-3
45	Украинизация на Луганщине. Вытеснение русского языка, 1920–1930-е гг.	ОПК-3
46	Развитие культуры на Луганщине в 1920–1930-е гг.	ОПК-3
47	Начало Великой Отечественной войны, оборона Луганского края (июнь 1941 – июль 1942 гг.)	ОПК-3
48	Нацистский оккупационный режим на территории Луганского края (июль–декабрь 1942 гг.).	ОПК-3
49	Геноцид советского народа фашистско-немецкими захватчиками на Луганщине.	ОПК-3
50	Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды.	ОПК-3
51	Движение Сопротивления на Луганщине: подпольные группы.	ОПК-3
52	Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов (декабрь 1942 – 1943 гг.).	ОПК-3
53	Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины (1944 – сентябрь 1945 гг.).	ОПК-3
54	Луганщина в 1945–1953 гг.	ОПК-3
55	Луганщина в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	ОПК-3
56	Развитие Луганского края в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	ОПК-3
57	Герои труда Луганщины, 1950 – 1980-е гг.	ОПК-3
58	Луганщина в период «перестройки» и распада СССР, 1985–1991 гг.	ОПК-3
59	Луганщина в составе независимой Украины, конец 1991–2004 гг.	ОПК-3
60	Луганщина в период кризиса украинской государственности, 2004 –	ОПК-3

	начало 2014 гг.	
61	Причины и предпосылки провозглашения Луганской Народной Республики.	ОПК-3
62	Движение «Русская весна» на Луганщине, февраль-апрель 2014 г.	ОПК-3
63	Провозглашение Луганской Народной Республики.	ОПК-3
64	Борьба Луганской Народной Республики за независимость, май-август 2014 г.	ОПК-3
65	Минский переговорный процесс.	ОПК-3
66	Формирование органов государственной власти в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.	ОПК-3
67	Социально-экономическое развитие Луганской Народной Республики, сентябрь 2014 – 2022 гг.	ОПК-3
68	Развитие культуры в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.	ОПК-3
69	Признание суверенитета и независимости Луганской Народной Республики.	ОПК-3
70	Специальная военная операция на Донбассе.	ОПК-3